

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № \_1\_ от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.Заведующего МДОУ № 102  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Рулина/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 24.08.2024г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 102

<i>Возрастная группа</i>		<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Образовательная область</i>	<i>Вид НОД</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>	<i>зан. в нед./мин.</i>
Физическое развитие	Физическое воспитание	3/30	3/30	2/30	2/40	2/45	2/60
	Занятие в бассейне	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Здоровье	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	-	-	-	-	-
	Занятия с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-
	Занятия со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-
	Математическое и сенсорное развитие (РЭМП)	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	-	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				1/25	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	-	2/20	2/30	2/40	2/45	3/90
	Музыкальная деятельность	-	2/20	2/30	2/40	2/45	2/60
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Труд	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Игра	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Социально – коммуникативное развитие	Занятие с психологом	-	-	-	-	1/25	1/30
Физическое развитие	«Крепыш»	-	-	-	-	1/25	-
	«Маугли»	-	-	-	-	-	1/30
Социально – коммуникативное развитие	«Умный малыш»	-	-	-	1/25	-	1/30
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>1ч 30 мин</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>5ч 05 мин</b>	<b>7ч 30 мин</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ детского сада № 102  
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МДОУ № 102;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 102.

Учебный план МДОУ № 102 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения и реализуется через непосредственно образовательную деятельность. В учебном плане определен объем времени, отведенный на непрерывную непосредственно образовательную деятельность по образовательным областям, определенным в приказе Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) плана по всем направлениям развития составляет:

- Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 9 занятий;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 занятий;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 10 занятий;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 занятий;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -14 занятий;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -16 занятий;

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, группах не превышает 2-х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут), в старшей и подготовительной к школе группах – 3-х занятий (45 мин и 1 час 30 мин).

Продолжительность занятий для детей:

- Второй младшая группа (от 3 до 4 лет) - 15 мин.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 мин.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 мин.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

При реализации образовательной программы для детей групп раннего возраста и первой младшей группы (1,5 – 3 лет) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года вся образовательная деятельность допускается осуществлять на игровой площадке, участке, во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение учебного года в группах организуются каникулы - в декабре месяце, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, продуктивная деятельность. С июня до конца августа организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей.