

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 102

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 26.12.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
Протокол № 2 от 26.12.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 16 от 28.12.2023  
И.о. заведующего МДОУ № 102  
Е.Н.Рулина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 102 за 2023 год.

## Содержание отчета

п/н	название раздела	страница
1.	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления «Учреждением»	6
1.3	Качество кадрового обеспечения	9
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
1.5	Организация воспитательно-образовательного процесса	13
1.6	Востребованность выпускников	14
1.7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	15
1.8	Материально – техническая база	16
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
2.	Показатели деятельности образовательного учреждения	19

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №102 (далее «Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. «Учреждение» создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре», функционирует с июля 2006 года.

Параметры информации	Содержание информации
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 102
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102
Учредитель	муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Руководитель	Рулина Елена Николаевна
Адрес организации	681035, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, Магистральное шоссе, дом 33, корпус 4. Юридический и фактический адрес совпадают.
Телефон, факс	8(4217) 52-71-74
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou102@bk.ru">mdou102@bk.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="http://mdou102kms.ucoz.ru/">http://mdou102kms.ucoz.ru/</a>

**Документы**, на основании которых ДОО осуществляет свою деятельность:

- Устав, утвержденный постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2022 г. № 2315-па «Об утверждении Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №102 (новая редакция)»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, № ЛО35-01286-27/00238457 от 07 августа 2012г.,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города

Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

**Образовательная деятельность** ведется на площадях, закрепленных за МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 27-АВ № 339498 от 17 ноября 2009 г.

**Медицинское обслуживание** осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2023 г.

**Миссия «Учреждения»** - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Режим работы «Учреждения»:** 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

**Комплектование «Учреждения»:** в «Учреждении» функционирует 14 групп (4 группы раннего возраста и 10 дошкольных). Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающего вида и скомплектованы по одновозрастному принципу. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 - 349 ребенка.

Пребывание детей в ДОУ обеспечивается за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в части платы за питание. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на добровольной основе в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

#### **Наполняемость по группам**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп (единиц)</b>	<b>Количество детей (человек)</b>
Группа раннего возраста (1,6 – 2 г.)	1	17
Первая младшая группа (2 - 3 г.)	3	61
Вторая младшая группа (3 - 4 г.)	3	81
Средняя группа (4-5 л.)	2	56
Старшая группа (5-6 л.)	3	78
Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	2	56

**Наполняемость групп** соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Продолжительность учебного года** в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития, и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 102 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма детей муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В «Учреждении» работает психолого - педагогический консилиум (ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

С 01.09.2021 года в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В МДОУ детский сад в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика в таблице.

п/н	Направленность/ наименование программы	Возраст детей	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	<b>Художественная направленность</b>			
1.1	Радуга красок	2-3 лет	40	10
1.2	Маленький художник	3-4 года	17	19
1.3	Волшебные краски	3-4 года	26	29
1.4	Радуга красок	4-5 года	20	26
1.5	Волшебная бумага	4-5 лет	38	0
1.6	Радуга	5-6 лет	17	21
1.7	Умелые ручки	6-7 лет	8	0

1.8	Бумагопластика	6-7 лет	19	16
1.9	Веселый оркестр	5-7 лет	36	41
1.10	Соловушка	5-7 лет	112	78
2	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
2.1	Маленькие дельфины	3-7 лет	155	176
3	<b>Естественно – научная направленность</b>			
3.1	Основы математического развития	6-7 лет	17	34
3.2	Цветная логика. Блоки Дьенеша	5-6 лет	10	10

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 1.2 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В соответствии с п. 30 Устава МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102 Заведующий «Учреждения» назначается учредителем «Учреждения». Должностные обязанности заведующего не могут исполняться по совместительству. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы организационно-хозяйственной деятельностью «Учреждения».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет «Учреждения», общее собрание трудового коллектива, педагогический совет «Учреждения». Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом МДОУ, положениями о них и другими локальными актами.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

### **Органы управления, действующие в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В МДОУ детский сад № 102 функции и обязанности каждого работника определены должностной инструкцией, а требования к квалификации и уровню образования – профессиональным стандартом, едиными квалификационными и межотраслевыми требованиями.

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ, с этой целью в трех кабинетах функционирует выход в Интернет. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.



**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Качество кадрового обеспечения

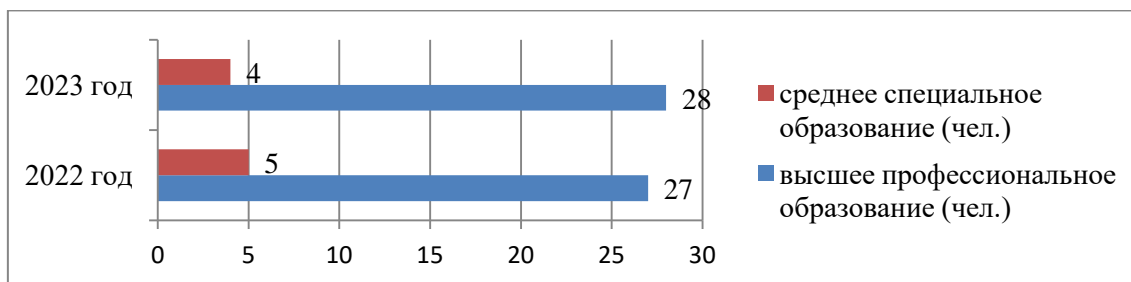
Анализ соответствия кадрового обеспечения, реализующих общешкольную программу дошкольного образования, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров полностью соответствует требованиям профессионального стандарта дошкольного образовательного учреждения. На 31.12.2023 года МДОУ детский сад № 102 укомплектован кадрами на 100%. В учреждении работает 76 человек.

Согласно штатному расписанию образовательную деятельность ведут 32 педагога: 28 - воспитателя 2 – музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,59/1.

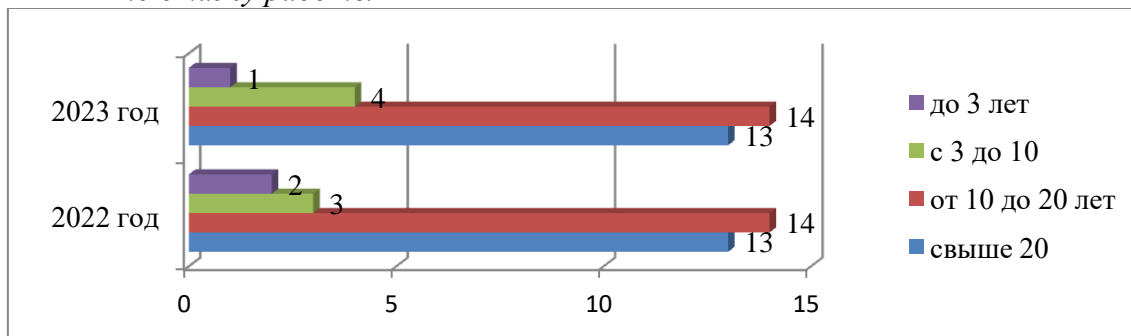
#### Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования

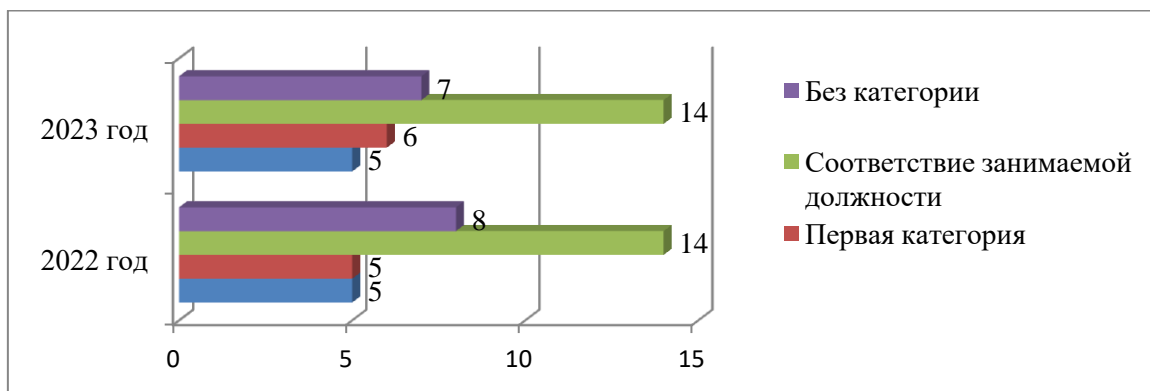


Из таблицы видно, что все педагоги имеют дошкольное образование.

- по стажу работы



- по квалификационным категориям



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской этап конкурса «Безопасный труд – глазами детей»	3	Диплом победителя
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» в номинации: Уголок «Финансовой грамотности»	2	Победитель (1 место) Победитель (3 место)
Всероссийский профессионально педагогический конкурс в номинации: «Мои педагогические инновации»	1	Диплом 1 место
Всероссийский профессионально педагогический конкурс в номинации: «Всё начинается с МАМЫ», посвященный Международному Дню матери»	1	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический смотр – конкурс «Воспитателям.ру»	1	Диплом II степени
XI Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!» в номинации: учебно-методическая разработка	2	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Декоративно-прикладное творчество	2	Диплом I степени Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Весенний мир	2	Диплом I степени Диплом II степени
Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников в номинации: Моя страна-Россия	5	Диплом 1 место
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» в номинации: Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС»	1	Диплом лауреата III степени
Международный ежемесячный конкурс на МААМ.RU в номинации: «Лучшая	1	Диплом 1 место

методическая разработка»		
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	28	сертификат
Международный образовательный портал «Маам» в номинации: публикации	4	свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» в номинации: в номинации: Лучшая презентация воспитателя	1	Диплом победителя II степени
VII Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации: Эстрадное хоровое пение	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Росконкурс» в номинации: Лучшее творческое занятие	1	Диплом победителя II степени
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» в номинации: Исследовательская работа в детском саду	1	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» в номинации: Методическая работа	1	2 место

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется перспективный план курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия на семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровне города.

Однако основной сложностью остается низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую категорию.

Подводя итоги работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремится к реализации целей и задач, поставленных в образовательной программе, годовом плане работы. Одной из основных задач на следующий год является увеличение количества педагогов, аттестующихся на первую и высшую категорию.

#### **1.4 Содержание и качества подготовки воспитанников ДОУ**

В 2023 году из нашего детского сада было выпущено в школу 82 дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Согласно плану, условиям ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;

- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Итоги готовности детей подготовительных к школе групп за 2022 – 2023 учебный год:

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1.	Личностная готовность	82/100	0/0	0/0
2.	Интеллектуальная готовность	82/100	0/0	0/0
3.	Социально-психологическая готовность	82/100	0/0	0/0

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению в школе. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
82/100	0/0	0/0	82/100	

Выпускники ДОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности.

**Вывод.** Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно. В целом можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию к обучению детей в школе.

## **1.5 Организация воспитательно-образовательного процесса**

Получение дошкольного образования в ДООУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).

В течение 2023 года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа ДООУ, ежегодно, по итогам работы, в программу вносятся корректировки (копия программы выставлена на сайте ДООУ [http://mdou102kms.ucoz.ru/index/programmy\\_realizuemye\\_v\\_dou/0-42](http://mdou102kms.ucoz.ru/index/programmy_realizuemye_v_dou/0-42)).

В основе образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность совместной организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой организованной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, группа в Telegram, WhatsApp, электронная почта ДООУ).

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей (законных представителей), на основании Лицензии дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий.

Работа по реализации дополнительных образовательных программ в рамках учреждения ведется силами педагогов ДООУ, на основании Лицензии, заявления родителей и специально разработанной и утвержденной программы. Отчет о результатах своей деятельности педагоги ежеквартально представляют родителям в форме концертов, выставок, индивидуальных бесед и презентаций. Ежегодно отчет о результатах реализации программы заслушивается на педагогическом совете.

## **1.6. Востребованность выпускников**

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего ДООУ успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Выпускники 2022 - 2023 учебного года поступают на обучение в общеобразовательные учреждения города: МОУ СОШ № 34 – 43 человека, МОУ СОШ № 23 – 28 человек, МОУ СОШ № 6 – 11 человек.

### **1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 102 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В ДООУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДООУ,

осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

### **1.8 Материально – техническая база**

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Год постройки - 1989. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория ДОО огорожена забором (высота 1,8 метра) и полосой зелёных насаждений. Имеется наружное электрическое освещение, соответствующее установленным ГОСТам. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Также на территории имеется площадка для сушки белья, хозяйственная площадка, оборудованная контейнерами с крышками. На территории детского сада расположены игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные стационарным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для обеспечения двигательной активности и развития детей. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадке установлена веранда, защищенная от ветра с трех сторон. Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка, на ночь песочницы закрываются специальными чехлами.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, включающая стационарное оборудование: рукоход, гимнастическое бревно, металлические лестницы, прыжковую яму, беговую дорожку, баскетбольную площадку. На спортивной площадке проводится работа по обучению детей элементам спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, по развитию физических качеств и двигательной активности детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Все помещения (приемные, групповые комнаты, спальни, коридор) используются рационально. Состояние помещений ДОО, оборудования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, Уровень естественного освещения, температура воздуха, подбор детской мебели соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно – развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с современными требованиями к ее организации. Расстановка мебели, игрового и

дидактического материала в группах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В здании 14 групповых помещений, 6 групп со специально оборудованными спальнями и приемными. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН. На первом этаже располагаются группы для детей с 1,5 до 4 лет, музыкальный зал, бассейн; на втором этаже - группы для детей от 3 до 7 лет, кабинет педагога - психолога.

Образовательная среда детского сада обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В группах созданы развивающие центры, предназначенные для активизации деятельности детей (самостоятельной и под руководством взрослого) - театрализованный, музыкальный, физкультурный, игровой, науки, познавательный, математического и речевого развития и др. В ДОО созданы оптимальные, экологически безопасные и благоприятные условия, способствующие физическому развитию дошкольников (имеется медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор; закрытый плавательный бассейн; спортивная площадка на улице; баскетбольное поле; беговая дорожка; участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей). Создание условий направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка и предоставляет большие возможности для обогащения физического развития воспитанников. В каждой возрастной группе расположен физкультурный центр, отвечающий основным требованиям к построению предметно – развивающей среды, в котором имеется необходимое спортивное оборудование (традиционное и нетрадиционное) для физического развития и оздоровления детей.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Необходимо в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования определить источники финансирования.

## **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процента. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ детский сад № 102 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2023 по 29.10.2023 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с  
изм. от 03.11.2022)

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
( по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	349 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	349 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	349 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,29%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,29%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человека/0,29%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дней на одного ребенка в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./87,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 чел./87,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./12,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./12,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	5 чел./16%
1.8.2.	Первая	6 чел./16%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1726/4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о. заведующего МДОУ № 102



Е.Н. Рулина